

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Гуманитарный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией для учебно-методического обеспечения по общепрофессиональным дисциплинам/ профессиональным модулям по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с последующими изменениями и дополнениями (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ФГОС СПО) (утвержден приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 года № 778);

Разработчик: Данилин А.Б., к. ист. наук, преподаватель  
Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Юдин Е.Е. к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного  
колледжа РГГУ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **46.02.01** Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

#### 1.3.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об особенностях развития современной России и основных регионов мира на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории.

Освоение дисциплины «История России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных, конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.</p>	<p>основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении; основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов;</p> <p>основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.</p>
----------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в т.ч. в форме практической подготовки	8
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Международные отношения в конце 1930-х годов и Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.</b>		<b>17/0</b>	
<b>Тема 1.1. Международные отношения в конце 1930-х годов и СССР</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Международная обстановка в Европе в конце 1930-х годов. Внутренняя и внешняя политика европейских держав. Вооруженная экспансия гитлеровской Германии и политика «поощрения агрессора». «Мюнхенский сговор». Московская конференция 1939 года и ее итоги. «Пакт Молотова – Риббентропа». Нападение гитлеровской Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война».</p> <p>2. Международная обстановка на Дальнем Востоке в конце 1930-х годов. Японская вооруженная экспансия. Вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Разгром японских интервентов в районе реки Халхин-гол.</p> <p>3. Советско-финская («зимняя») война. Вхождение республик Прибалтики, Северной Буковины и Бессарабии в состав СССР. Воссоединение Западной Украины и Западной Белоруссии.</p> <p>4. Экономическое развитие СССР в конце 1930-х годов: развитие промышленности, транспорта, энергетики и сельского хозяйства. Вооруженные силы страны к началу Великой Отечественной войны.</p>	<b>5</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
<b>Тема 1.2. Нападение стран гитлеровского блока на СССР и первый период Великой Отечественной войны (22 июня 1941-ноябрь 1942 гг)</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. План «Барбаросса» и план «Ост».</p> <p>2. Нападение гитлеровского военно-политического блока на Советский Союз и оборонительные бои первых недель войны.</p> <p>3. Блокада Ленинграда.</p> <p>4. Московская битва.</p> <p>5. Управление страной в период войны.</p> <p>6. Эвакуация промышленности. Перестройка экономики на военный лад. Советский тыл в годы войны</p> <p>7. Партизанское движение в годы войны.</p> <p>8. Военные действия на советско-германском фронте летом-осенью 1942 года. Гитлеровский план «Блау». Оборона Сталинграда и Северного Кавказа.</p>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09

	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Контрнаступление советских войск под Сталинградом и разгром армии Паулюса. Разгром гитлеровских войск на Северном Кавказе.		
	2. Курская битва.		
	3. Битва за Днепр и взятие «Восточного вала».		
	4. Снятие блокады Ленинграда.		
	5. Тегеранская конференция 1943 г.		
	6. Советская экономика и наука в годы войны.		
	7. Русская Православная церковь в годы войны. Идеология патриотизма. Культура и искусство в годы ВОВ.		
	8. Операция «Багратион». Завершение освобождения территории СССР.		
	9. Освобождение стран Европы от гитлеровских захватчиков (Румыния, Болгария, Югославия, Венгрия, Австрия, Чехословакия).		
	10. Битва за Берлин. Капитуляция нацистской Германии.		
<b>Тема 1.4. Завершение и итоги Второй мировой и Великой Отечественной войн.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1. Ялтинская (Крымская) и Потсдамская (Берлинская) конференции. Оккупация Германии. Изменение границ СССР.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	2. Разгром милитаристской Японии. Американская атака на Хиросиму и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.		
	3. Мужество и героизм народов нашей страны в годы ВОВ.		
	4. Итоги и последствия Великой Отечественной войны. Потери советской армии и гражданского населения. Материальные потери (промышленность, сельское хозяйство, транспорт). Жилищный кризис.		
	5. Борьба с вооруженными антисоветскими националистическими организациями в Прибалтике и на Западной Украине.		
<b>Раздел 2. СССР в конце 1940-х – середине 1980-х гг.</b>		<b>18/18</b>	
<b>Тема 2.1. Послевоенное устройство мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1. Сан-Францисская конференция 1945 года и создание ООН. Основные структуры и руководящие органы ООН.		
	2. Нюрнбергский процесс. Суд над нацистскими военными преступниками и решения Нюрнбергского трибунала.		

<b>Внутренняя и внешняя политика</b>	3. Фултонская речь Черчилля и доктрина Трумена. Начало «холодной войны» и формирование		
<b>СССР 1945-1953 гг.</b>	биполярного мира. План Маршалла. Берлинский кризис 1948 г. Создание блока НАТО. Провозглашение ФРГ и ГДР. Война в Корее.		
	4. Рост влияния СССР на международной арене. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Раскол в советско-югославских отношениях (И. Броз Тито). Отношения с КНР.		
	5. Восстановление индустриального потенциала страны. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).		
	6. Начало и первые успехи в развитии научно-технической революции. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. (И.В.Курчатов).		
	7. Советская политическая система после войны. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Репрессии конца 1940-х – нач. 1950-х гг. «Ленинградское дело», «Дело Еврейского антифашистского комитета» и «Дело врачей». Дискуссия о патриотизме и космополитизме.		
	<b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b>		
	Практическое занятие № 1: подготовка сообщений по изучаемой теме.	<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 04,

<b>Тема 2.2.</b> <b>Внутренняя и</b> <b>внешняя политика</b> <b>СССР 1953-1964 гг.</b>	<p>1. Смена политического курса. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в руководстве страны. Устранение Л.П. Берии. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. «Антипартийная группа» Молотов, Маленков, Каганович. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева.</p>		
	<p>2. Преобразования в общественно-политической сфере. Новая программа партии, тезис о построении коммунизма к 1980-му г. Национально-государственное развитие страны, реабилитация репрессированных народов. Антирелигиозная кампания.</p>		
	<p>3. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Кукурузная компания.</p> <p>Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и</p>		
	<p>4. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.</p>		
	<p>5. Внешняя политика СССР в годы «оттепели». Взаимоотношения с социалистическими и развивающимися странами. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы. Мирные инициативы советского руководства на международной арене. Организация Варшавского договора (1955 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Суэцкий кризис (1956 г.). Визит Н.С. Хрущева в США. Берлинский кризис 1961 г. и строительство Берлинской стены. Карибский кризис 1962 г., отношения с Кубой (Ф. Кастро). Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>		
	<p>6. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции.</p>		

	Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическое занятие № 2: подготовка сообщений по изучаемой теме.	<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1984 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	1. Отставка Н.С. Хрущева и изменения в советском руководстве. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация.		
	2. А.Н. Косыгин и реформирование народного хозяйства: промышленность и сельское хозяйство. Трудности в развитии советской экономики и попытки их преодоления. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).		
	3. Социально-политическое развитие страны. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Социальная политика советского государства. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Диссидентское движение (А. Сахаров, А. Солженицын и др.)		
	4. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.		

	<p>5. Внешняя политика: «разрядка международной напряженности». Отношения со странами Запада. Договор о нераспространении ядерного оружия. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Договоры ОСВ – 1 и ОСВ – 2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Военно-стратегический паритет. Сотрудничество с социалистическими странами в рамках Организации Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи. «Доктрина Брежнева». «Пражская весна» и ввод советских войск в Чехословакию. Ухудшение отношений с КНР. Вооруженный конфликт на о.Даманский. Отношения с развивающимися странами. Ввод советских войск в Афганистан и окончание политики «разрядки». Возрастание международной напряженности. Инцидент с южнокорейским «Боингом».</p>		
	<p>4. Культурное развитие страны. Развитие советской науки. Успехи в области космонавтики. Развитие литературы, кинематографа, балета. Развитие системы образования. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве.</p>		
	<p>Смерть Л.И. Брежнева. Брежнев в оценках современников и историков. Ю.В. Андропов и его реформы. К.У. Черненко во главе КПСС и Советского Союза. Андропов и Черненко в оценках современников и историков.</p>		
	<p><b>Практические занятия (профессионально-ориентированное содержание):</b></p>		
	<p>Практическая работа № 3: подготовка сообщений по изучаемой теме.</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Раздел 3. СССР в 1985 – 1991 гг.</b></p>		<p><b>10/0</b></p>	
<p><b>Тема 3.1. СССР в 1985 – 1991 гг. Перестройка.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>5</b></p>	
	<p>1. Избрание М.С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК. Апрельский пленум (1985 г.) ЦК КПСС. «Ускорение», «Гласность» и «Перестройка». Кадровые изменения в руководстве страны.</p>		

	<p>2. Новые черты в экономической политике. Закон «Об индивидуальной трудовой деятельности». Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Авария на Чернобыльской АЭС. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности.</p>		
	<p>3. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы.</p>		
	<p>4. «Новое мышление» во внешней политике. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Советско-американские отношения. Договор о РСМД. Завершилась ли «холодная война»?</p>		
<p><b>Тема 3.2. СССР в 1985-1991 гг. Обострение соц-полит., экономического кризиса и национальных отношений. Распад СССР</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Национальные проблемы в СССР. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит.</p> <p>2. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	<p><b>5</b></p>	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09</p>

	<p>3. Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум 17 марта 1991 г. о сохранении СССР и его итоги. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.</p>		
	<p>4. «Ново-Огаревский» процесс, подготовка нового союзного договора. Политический кризис 19-22 августа 1991 года. Действия ГКЧП и сторонников Ельцина. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Отставка М.С.Горбачева 25 декабря 1991 г.</p>		
<b>Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика РФ в конце XX – первой четверти XXI века.</b>		<b>19/10</b>	
<b>Тема 4.1. Российская Федерация в 1990-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<p>1. Становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы Е. Гайдара. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности (А.Б. Чубайс). Правительство В.С. Черномырдина. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация экономической жизни. Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.</p>		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09
	<p>2. Конституционный кризис 1993г. Принятие новой Конституции, ее историческое значение Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события</p>		

	<p>осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики</p> <p>3. Межнациональные отношения в России. Федеративный договор. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Военные действия на территории Чеченской республики. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>4. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>5. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996 гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. Экономический кризис 1998 г. Правительство Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Практическое занятие № 4: подготовка сообщений по изучаемой теме.</p>	<b>5</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. В.В. Путин – Президент Российской Федерации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Укрепление государственности. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Контртеррористическая операция в Чечне. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Внесение поправок в Конституцию (2008 г.)</p> <p>2. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль</p>	<b>6</b>	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09

	<p>нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Рост российского ВВП. Реализация приоритетных национальных проектов.</p>		
	<p>3. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Пенсионная реформа 2019 г. Поправки в Конституцию (2020 г.).</p>		
	<p>4. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру (2018). Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). 5. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. 6. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности</p>		

	развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
	<b>Практические занятия :</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие № 5: подготовка сообщений по изучаемой теме.		
<b>Тема 4.3 Внешняя политика Российской Федерации в конце XX – первой четверти XXI века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Российско-американские отношения. Договоры о сокращении вооружений (СНВ I, II, III). Отношения с блоком НАТО, движение НАТО на Восток. Участие России в международных организациях (ОБСЕ, Совет Европы). Отношения с Европейским Союзом.		
	2. Россия на постсоветском пространстве. Отношения со странами СНГ. Создание ОДКБ. Союзное государство России и Белоруссии. Евразийское экономическое сообщество.		
	3. Отношения со странами Азии (Китай, Индия, Вьетнам и др.) Шанхайская организация сотрудничества. БРИКС. Военная операция в Сирийской Арабской республике. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.		

	6.Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.		
<b>Всего</b>		<b>64</b>	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Была ли альтернатива Пакту Молотова-Риббентропа?</li> <li>2.Кто же расстрелял польских офицеров в Катыни?</li> <li>3.Смоленский партийный архив в годы ВОВ.</li> <li>4.Генштаб РККА в годы ВОВ.</li> <li>5. Дивизии народного ополчения на защите Москвы осенью 1941 года.</li> <li>6.Использование торпедных катеров в годы ВОВ.</li> <li>7.Советско-американское экономическое сотрудничество в годы ВОВ (лендлиз).</li> <li>8.Советские летчики-асы в годы ВОВ.</li> <li>9.Пионеры-герои в годы ВОВ.</li> <li>10.Жизнь и быт советских людей в тылу в годы ВОВ.</li> <li>11. Движение передовиков производства в послевоенные годы.</li> <li>12.Создание и развитие ядерной энергетики в СССР.</li> <li>13.Развитие реактивного авиастроения в СССР в 1940-1960-е годы.</li> <li>14.Взаимоотношения Русской Православной церкви и государства в послевоенные годы.</li> <li>15.Советско-китайские политические и экономические взаимоотношения в 1950-1980-е годы.</li> <li>16.Быт и культура горожан в СССР в послевоенные десятилетия.</li> <li>17.Политические кризисы в странах Восточной Европы в 1950-1960-е годы: общее и особенное.</li> <li>18.Международный фестиваль молодежи и студентов в Москве (1957 г.).</li> <li>19.Физкультура и спорт в СССР в 1960-1980-е годы.</li> <li>20.Афганская война – интервенция или интернациональный долг?</li> <li>21.Характерные черты политической деятельности М.С.Горбачева в 1985-1991 гг.</li> <li>22.Реформы Горбачева и их последствия (на основе интервью современников).</li> <li>23.Документальное кино в СССР времен «перестройки».</li> <li>24.Политические лидеры СССР в восприятии современников (на основе интервью).</li> <li>25. 8 декабря 1991 года. История Беловежских соглашений.</li> </ol>		<b>20</b>	

<p>26.Реформы 1990-х годов в РФ и их последствия (на основе интервью современников).</p> <p>27.Трансформация восприятия «вождя народов» И.В.Сталина в массовом сознании.</p> <p>28.Чеченская война: причины, события, уроки.</p> <p>29.Проблема спорных территорий островов Курильской гряды между Россией и Японией.</p> <p>30.Пионерское движение в СССР и проблемы подростков в 21 веке.</p> <p>31.История моей семьи в истории России 20 века.</p> <p>32.История российского парламентаризма в 1990-е годы.</p>		
<b>Всего</b>	<b>84</b>	

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины История России предполагает наличие кабинета общественно-научных и гуманитарных предметов и дисциплин.

Учебное оборудование: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: комплекта учебно-методических материалов и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в сеть Интернет, переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки, экран.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник (для всех специальностей СПО) – М.: Издательский центр «Академия», 2023

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9.

3. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4.

4. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0.

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5.

6. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7.

7. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0.

8. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5.

#### 3.2.2. Основные электронные издания для студентов СПО

1. Волошина В.Ю., Быков А.Г. История России 1917-1993 годы: Учебное пособие для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2. Зуев М.Н., Лавренков С.Я. История России 20-начала 21 века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

3. История России 20 – начала 21 века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л.И.Семенниковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 328 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. История России в 2 частях. Часть 1. 1914-1941гг.: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М.В.Ходякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

5. История России в 2 частях. Часть 2. 1941-2015гг.: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М.В.Ходякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 300 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

6. История России 20 – начала 21 века: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д.О.Чуракова, С.А.Саркисяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 311 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

7. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

8. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

9. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

10. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

11. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

12. Князев Е.А. История России. 20 век: учебник для СПО - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

13. Ковнир В.Н. Экономическая история России в 2 частях. Часть 2 (с 1917г. по начало 21 века): учебник для СПО - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

14. Красильников Р.Л. История отечественной культуры. XX век: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 203 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

15. Пленков О.Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

16. Пряхин В.Ф.. История России в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

17. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Россия в мире ( конец XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 266 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

18. Сафонов А.А. История (конец XX век — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 284 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

19. Сафонов А.А. История международных конфликтов в 21 веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 415 с.— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

20. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

21. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### **3.2.3. Дополнительные электронные источники для студентов СПО**

1. Новейшая отечественная история XX – нач. XXI вв. В 2-х книгах. М.: «Владос», 2014.
2. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система
3. <http://slovari-online.ru/cat/исторический-словарь/0.htm> – Словари
4. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ.
5. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система.
6. <http://www.openspace.ru/> - Всемирная цифровая библиотека
7. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
8. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
9. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и практических компетенций:

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос;</li><li>- фронтальный опрос;</li><li>- оценка контрольных работ;</li><li>- оценка практических работ;</li><li>- оценка тестовых заданий;</li><li>- оценка выполнения домашних и самостоятельных работ;</li><li>- подготовка презентаций;</li><li>- экзамен.</li></ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>основные направления развития России (СССР) во второй половине XX и первой четверти XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине XX – первой четверти XXI в., оценивать роль страны в их разрешении; основные процессы политического и экономического развития страны и её регионов; основные направления отечественной внешней политики с ведущими мировыми державами, ООН, НАТО, ЕС и другими международными организациями;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении отечественных национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.</p>

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>противодействовать попыткам фальсификации исторических фактов.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <p>традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся, формирование результата промежуточной аттестации, в том числе на основе суммирования результатов текущего контроля.</p>

	<p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	--